

OVER DE QUICKSCAN BURGERSCHAP: INFORMATIE EN TIPS

De QuickScan Burgerschap is een hulpmiddel om een beeld te krijgen van het burgerschapsonderwijs in jouw eigen school. De uitkomsten maken inzichtelijk hoe het op dit moment in de school ervaren wordt. De QuickScan is ook een tool om in gesprek te gaan, zodat je gezamenlijk de koers en ontwikkelpunten voor burgerschap kunt bepalen. In dit document vind je informatie over de QuickScan en tips voor het bespreken van de resultaten binnen je team.

WANNEER GEBRUIK JE DE QUICKSCAN BURGERSCHAP?

Het initiatief voor het invullen van de scan kan komen uit verschillende lagen van de school, van schoolleiding tot coördinatoren of leerkrachten.

- De scan kun je gebruiken om draagvlak te creëren voor het vernieuwen en/of verbeteren van het burgerschapsonderwijs. Door met elkaar de huidige stand van zaken binnen de school te onderzoeken, maak je zichtbaar waar de verbeterpunten (of wensen) zitten.
- De scan is een hulpmiddel om de beelden die er bestaan rond burgerschap in de school met elkaar te onderzoeken en te bespreken. Zo ontstaat er een gemeenschappelijk beeld van de huidige situatie en kan gezamenlijk de gewenste situatie bepaald worden met ontwikkelpunten voor de komende periode.
- De scan kan dienst doen als (zelf)evaluatie instrument.

HOE IS DE QUICKSCAN BURGERSCHAP OPGEBOUWD?

De QuickScan Burgerschap bestaat uit tien onderdelen die van belang zijn bij het vormgeven van burgerschap in de school. Het is de bedoeling dat alle respondenten per stelling aangeven in hoeverre de stelling volgens hen van toepassing is op de eigen school.

1. **Visie en missie** Is er een visie op burgerschap?
2. **Beleid en doelen** Is er samenhangend en doelgericht beleid op burgerschap?
3. **Burgerschap-programma** Is er een doordacht curriculum?
4. **Burgerschaftsactiviteiten** Is er voldoende kwalitatief aanbod en beschikken we over inspirerende leermiddelen?
5. **School als oefenplaats** Is de school een plek waar leerlingen veilig en actief kunnen oefenen met onze democratische kernwaarden?
6. **Evaluatie** Is er zicht op wat de impact is van ons burgerschapsonderwijs?
7. **Draagvlak en leiderschap** Is er draagvlak bij de schoolleiding en het team?
8. **Rollen en taken** Is het voor iedereen duidelijk hoe de taken en rollen zijn verdeeld?
9. **Professionalisering** Zijn er bekwame en betrokken docenten?
10. **Omgeving en ouders** Is er samenwerking met ouders en partners buiten de school?

WIE VULT DE QUICKSCAN IN?

Als het initiatief voor het invullen van de QuickScan genomen is, is het van belang om te bepalen wie de scan gaat invullen. Maak een selectie uit de verschillende lagen en/of teams of kies ervoor dat iedereen de scan invult. Per uitgezette scan kunnen maximaal tien personen invullen. Is de groep groter, dan kunnen er meerdere scans worden uitgezet. Bedenk vooraf op welke wijze je de gegevens uit de scan wilt bespreken. Hoe groter de groep is, hoe beter je het gesprek vooraf moet organiseren.

>>

WELKE GEGEVENS KOMEN UIT DE QUICKSCAN NAAR VOREN?

Als alle respondenten de scan online hebben ingevuld komen de volgende gegevens naar voren:

A. Een web

Met daarin de scores per respondent en ook de gemiddelde score (dikke lijn) per onderdeel van de scan. Dit web visualiseert het beeld van de respondenten over burgerschap binnen de school.

B. Een tabel

Met scores per respondent, als een gemiddelde score op de tien onderdelen. Bij de individuele scores geeft een groen getal aan dat de score boven het gemiddelde van de groep zit. Bij een rood getal geeft de score aan dat er onder het gemiddelde van de groep is gescoord.

C. Tips en links per gescoord onderdeel

Per onderdeel kun je doorklikken naar tips, werkvormen, voorbeelden en andere relevante informatie over dat onderdeel.

WAT KAN JE DOEN MET DE GEGEVENS UIT DE QUICKSCAN?

Analyseren en bespreken

Je kunt de scores uit de scan printen. Dat is handig als je de gegevens gaat bespreken. Als je de scores analyseert, is het interessant om de gemiddelde scores per onderdeel onder de loep te nemen. Daarbij is het goed om te kijken naar de spreiding binnen het onderdeel van de scores over de verschillende stellingen. Is er weinig spreiding? Dan hebben de respondenten eenzelfde beeld bij de stellingen binnen een onderdeel. Is er veel spreiding? Dan zitten de respondenten niet op één lijn.

Het formuleren van speerpunten met bijbehorend actieplan

Na het analyseren en bespreken van de resultaten kies je als de school (het team) maximaal drie speerpunten en bepaal je wanneer je deze gerealiseerd wilt zien. Om hier invulling aan te geven vul je samen als team een plan van aanpak in.